



MiMa

Mathematics in the Making

o Objetivo

Ajudar os alunos do 1º ciclo a desenvolver o seu interesse e as suas capacidades na área da matemática, fortalecendo as respetivas competências sociais e cívicas, contribuindo, assim, para aumentar a possibilidade de sucesso, tanto na escola como na vida.



MiMa

Mathematics in the Making



Lifelong Learning Programme

Este projeto é financiado pela Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita. Projeto n. 539872 - LLP - 1 - 2013 - 1 - IT - COMENIUS - CMP

Parceiros



mathematikum
Mathematik zum Anfassen.

Sheffield Hallam University



www.mathematicsinthemaking.eu



The hand is the cutting edge of the mind.
JACOB BRONOWSKI



MiMa

Mathematics in the Making



o Projeto

Em muitos sistemas educativos europeus, o desempenho dos alunos a matemática é uma preocupação constante desde os primeiros níveis de ensino. Os alunos tendem a ver a matemática como uma ciência demasiado abstrata para ser plenamente apreendida.

MiMa - Mathematics in the Making é um projeto que reúne as experiências de cinco parceiros europeus. O projeto destina-se a alunos do 1º ciclo (8-10 anos) e respetivos professores e visa promover e encorajar o desenvolvimento de atividades práticas na área da matemática, envolvendo os alunos na respectiva conceção, implementação e avaliação.

O projecto baseia-se na convicção de que **a matemática pode ser ensinada de uma forma não convencional**, com recurso a novas metodologias suscetíveis de seduzir e gerar confiança. As linhas orientadoras da metodologia combinam tecnologias de informação e comunicação com métodos convencionais de ensino, visando fomentar a compreensão da matemática.



as Atividades

Desenvolvimento de uma metodologia comum de ensino da matemática para as escolas do 1º ciclo, a partir da análise de boas práticas existentes nos países participantes no projeto.

Criação de cursos de formação de professores de 1º ciclo e fornecimento das ferramentas didáticas necessárias à implementação da metodologia nas escolas envolvidas.

Realização de cursos de formação de professores com o apoio de lições em vídeo e dos conteúdos do toolkit MiMa, em cada um dos países participantes.

Implementação das atividades práticas de matemática concebidas no projeto, em escolas com alunos de 1º ciclo (8-10 anos), que culminará na realização de uma exposição final pública onde os alunos poderão dar a conhecer os objetos elaborados ao longo das atividades, explicando os aspetos matemáticos subjacentes.



os Parceiros

Università degli Studi di Perugia
Dip. di Matematica e Informatica (IT)
Responsável: **Emanuela Ughi**
emanuela.ughi@unipg.it - www.unipg.it

P3 Poliedra Progetti in Partenariato (IT)
Responsável: **Fabiana Mariani**
fabiana.mariani@studiop3.eu - www.studiop3.eu

Eotvos Lorand University (HU)
Responsável: **Katalin Munkácsy**
katalin.munkacsy@gmail.com - www.elte.hu

Mathematikum (DE)
Responsável: **Albrecht Beutelspacher**
albrecht.beutelspacher@mathematikum.de
www.mathematikum.de

Sheffield Hallam University (UK)
Responsável: **Hilary Povey**
h.povey@shu.ac.uk - www.shu.ac.uk

Universidade Nova de Lisboa (PT)
Responsável: **Fátima Rodrigues**
mfsr@fct.unl.pt - www.unl.pt